

【小学校 ESD・総合的な学習の時間における指導案】

地域資源を生かした、持続可能なまちづくりを考えよう！（第5、6学年）

～ 学校に足湯を作るプロジェクト ～

白浜町立白浜中学校 西田拓大（白浜第二小学校で実施）

1. 単元名・学校種と学年

「地域資源を生かした、持続可能なまちづくりを考えよう

～ 学校に足湯を作るプロジェクトを通して ～（第5、6学年）」

白浜第二小学校 5、6年複式（5年2名 6年7名）学級で実施

2. 単元の目標

- ・温泉を、文化的、歴史的な側面からと、成分や地質など科学的な面から考えることができる。
- ・温泉により、観光客が増え、町が潤うことをこのまま続けることができるのかなど、地域のまちづくりについて、将来的にどのような道筋を描くことができるのかを考えることができる。
- ・これからも、観光地として、故郷として持続可能な地域を目指すことを、自分ごととして関わろうとしている。

3. 単元について

（1）教材観

和歌山県西牟婁郡白浜町には、海、山、川などの豊かな自然に加え、温泉という天然資源がある。また、南紀白浜空港やJR白浜駅、高速道路、漁港といった、交通の要所がある。そして、アドベンチャーワールドのようなアミューズメント施設もある。このように白浜町は観光のまちとして、古くから形成されてきた。

白浜第二小学校があるのは、その中でも湯崎地区といわれるところで、多くの泉源があり、温泉に関わる産業と、観光施設、宿泊施設が多い。しかし、この湯崎の豊かな観光資源は、無限ではなく、温泉の量も全盛期の半分となっている。また、高速道路が白浜まで延びたことで日帰り客が増えるなど、一時の賑わいはない。地域には廃墟となった保養所や、空き家が目立つ地区もある。このような中で、地域を盛り上げようとする取組みなども始まっており、地域の活性化に向けた機運が生まれてきている。

児童はこの資源豊かな魅力ある地域で育ち、学び、多くの大人と関わることで、自尊感情を育み、キャリア形成の基本とすることができる。今回の授業では、児童が考えた湯崎地区の資源である「温泉」を軸にして、児童自身がやってみたいこととして出てきた、「学校に足湯を作る」をプロジェクトにした。

（2）児童観

地域の中で大切に育てられている場面も多いが、核家族化や、他地域からの移住で、地域ネットワーク

に入っていない家庭も見られる。また、学校でも、コロナ禍の影響で、地域の方との交流などが制限されてきた。児童は、地域の資源を知っている一方で、その有限性、重要性を感じる場面が少ない。

(3) 指導観

本単元前半では、「温泉」について探究学習を行い、湯崎地区のことをより深く知る機会とした。そして、児童の中から出てきた「学校に足湯を作る」という夢を地域の方が実現する形をとっていきたい。

さらに、「学校に足湯は必要なのか。温泉の役割とは何か。」「なぜ、白浜温泉の湯の量は、全盛期の半分になったのか。」という問いかけをすることで、温泉から地域へと、児童の探求の視点を移していく。学びを通して、この地域の中での自分の役割や、大人になっても、さまざまな形で地域に関わりたいと思える事を目指す。

(4) ESD の視点の明確化

①持続可能な地域づくりの構成概念

構成概念 II 相互性・・・観光資源の開発、自然環境の保全、地域生活の安定は相互に関係している。

(つながっている、循環している、孤立しているものは何か)

構成概念 III 有限性・・・資源には限りがあること。

(もったいない・物を大切に・長く使う文化、使い捨て、大量生産・大量消費・大量廃棄)

構成概念 VI 責任性・・・誰が、何を、どうやってまちづくり、資源保護をしているのか。

(協力していること、やり遂げていること、責任転嫁、やりっぱなし、言いつ放し)

②この単元で育てたい価値観

「幸福感に敏感になる。幸福感を重視する。」

地域の方とつながり学びを進めるとき、「大事にされている」と児童が感じる場面が多い。地域のかたが一生懸命に関わってくれることや、喜んでくれることは、児童を幸せにし、また、地域の方も幸せになる好循環を産む。

③達成が期待されるSDGs

3 すべての人に健康と福祉を




11 住み続けられるまちづくりを

4. 評価規準

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
① 白浜温泉の歴史、泉源の場所、成分や効能、現在の取り組みなどを、インターネットや書籍などから読み取ったり、	① 白浜温泉の歴史を知ること で、温泉の減少や過疎化などの課題を明らかにしている。 ② 新たに生じた疑問について、	①湯崎地区の温泉を地域の大切な資源として捉え、自ら問いをもち探求している。 ②クラスメイトや先生、地域の

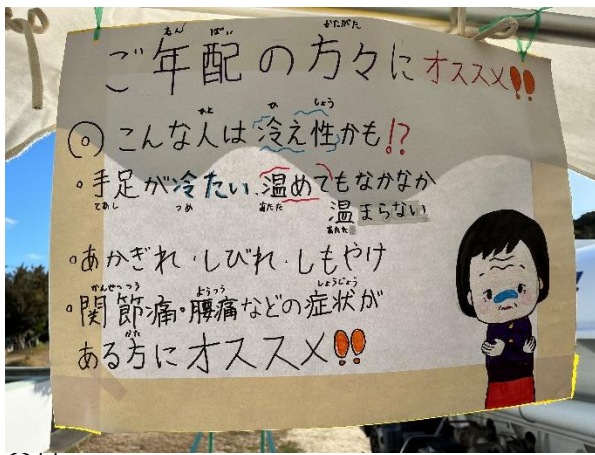
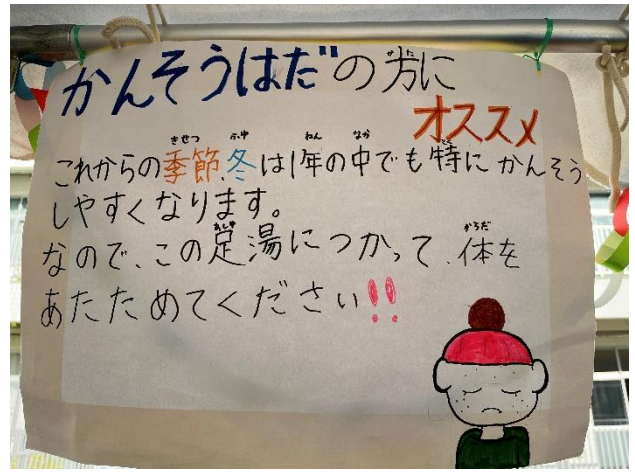
地域の方から聞き取ったりしている。	さまざまな手段で情報を収集している。 ③ 調べた結果を、地図、写真などを使って、効果的に表している。	方と協働して学びを進めている。 ③これからも、観光地として、故郷として持続可能な地域を目指すことを、自分ごととして関わろうとしている。
-------------------	---	--

5. 単元の計画(総時数15時間)

時	主な学習活動と内容	◇教師の支援	◆主な評価
1	①「地域の資源を考える」 全員で意見を出しあう *資料1 ②「自分がやってみたいことを考える」 全員で意見を出しあう *資料2 ③「全員でやってみたいことを絞る」 学校に足湯を作りたい が起点となる そのために、まず、湯崎の温泉を知る。	◇ICT 利用 ◇今までの学び（地域歩き、地域歴史学習）から考える	
2	「地域の方に聞く1」 藤ノ湯さんを訪問 *資料3 	◇実際の泉源を見ながら質問づくりをし、答えてもらう。	【知識・技能】①
3	「質問づくり」 質問、その答えを整理し、優先順位をつけ、もっと深めたいプロジェクトを考える。 ①湯崎の温泉の歴史 ②湯崎温泉の特徴、効能 *資料4 <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;">学校に足湯は必要なのか。温泉の役割とは何か。</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center;">なぜ、白浜温泉の湯の量は、全盛期の半分になったのか。</div>	◇質問を分類し、2つのプロジェクトを作る ◇質問づくり ◇さらに、相互性、有限性、責任性を明らかにする質問づくりを促す	【主体的に学習に取り組む態度】①
4	「体験する」 牟婁の湯に入り、お湯の違いを感じる	◇二種類の泉源の違い ◇必要な写真を撮る	【思考・判断・表現】①②
5	「地域の方に聞く2」 全体で、地域の方5名とQ&Aを行う。 さらに、プロジェクトごとに分かれ、さらにQ&Aを行う。	◇質問の答えに対しても、相互性、有限性、責任性を明らかにする ◇足湯を作りたいとい	

	<p>児童は、学校に足湯を作りたいという熱意を地域の方に伝える。</p> <p>地域の方より、「温泉づくりに協力する」との返事をいただく。</p>	う願いを伝える	
6 7	<p>「まとめる」</p> <p>グループごとに、地図や写真などを用いてまとめる。(プレゼン資料の作成)</p> <p>児童がまとめているときに、温泉のことだけでなく、湯崎の町について発表したいと考えた。</p> <p>温泉について調べたことは、特設された足湯に掲示することとなった。</p> <p>温泉を含め、地区のことを横造紙にまとめ、発表することにした。</p>	◇地図や写真を効果的に用いる	<p>【知識・技能】①</p> <p>【思考・判断・表現】③</p>
8 9	<p>「発表する」</p> <p>わくわく体験博(150周年記念)で発表をする</p> <p>足湯をデザインする(のれん・看板)</p>	*近畿大学建築学部作成の湯崎3Dマップを利用し、大学生と一緒に発表する。	【主体的に学習に取り組む態度】③
10 11	<p>「地域の人と一緒に振り返りをする」</p>		【主体的に学習に取り組む態度】②
12 15	<p>「発表したこと・気づいたことを未来の湯崎～まちづくりとしてまとめる」</p> <p>パンフレットづくり</p>		<p>【主体的に学習に取り組む態度】③</p>
<p>未来の湯崎は、どのような姿にしたいか 近畿大学建築学部学生制作の3Dマップの利用 自分の地域を一生大切にする行動変容</p>			





資料 2

R5年度 白浜第二小学校プロジェクト 湯崎・白浜のいいところ ヒト・モノ・コト

白浜第二小学校「みんな素敵」	totomotosu	みんな「みんな、盛りになる」	海がある(観光客が来る)	人が温かい(犯罪少ない)	協力し合える	和歌山県では温泉が有名	本県ならわざわざ行くほどの温泉がある
みんな親切	きれいな海がある	魚が取れる(輪漁・クエ) (魚種が多い)	ホテルが多い	お昼の会「地域の人と聞かれる」	豊かな森	自然「海、山」	みんながゆめい
みんな優しい	譲り合える所	観光地	自然がたくさん	和歌山県には天童閣下が来た	豊かな森	自然「海、山」	みんながゆめい
温泉がある(観光客が来るから)	みんなが優しいところ	みんな元気	白良浜「ゴミがなく、水も綺麗」	海がきれい	自然がいっぱい	木刀魚、ぶりとり	クエがとれる

R5年度 白浜第二小学校プロジェクト 自分たちでやってみたいこと

地域へのゴミ探し

クラウドファンディングをして、メッセージ花火をうつ。理由は、白二の150周年記念に思い出になるから。小出

地域の人と一緒に兵草原などに行き、自然とふれあう

地域の人との交流を増やすために、イベントをしたい。三宅

地域の人との交流を増やすために、文化祭を企画したい。理由は、地域の

小学校の文化祭したいです(地域の人がゴミを例えればヘアゴム作り、生活面で使えるような物を作る。高校生が文化祭みたいなやつで舞台作り) ふうか

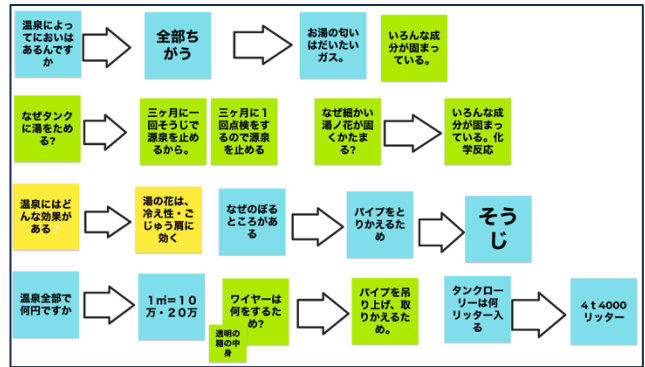
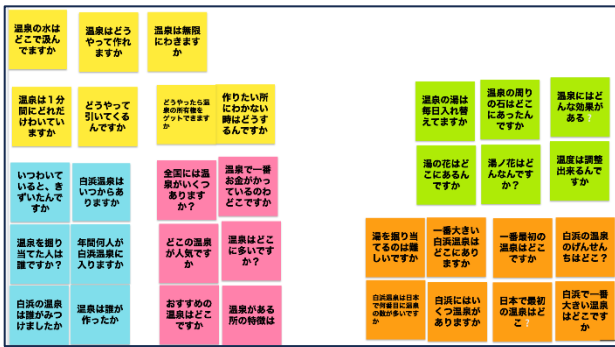
足湯を作った地域の人に来てもらう

足湯を作る(地域の人との関わりを深めたいし、誰でも入れたら、見かけた時に声掛けできるようにしたい。それに、前、湯崎の人が子供が帰って寂しいと言っていたから、交流が増えれば嬉しいと思う。美穂)

白良浜で金塊探しのイベントを企画したい。理由は、金塊イベントで観光客や地域の人を呼び、白浜の経済活性化を促進させる。白浜にお金を落とす。小出

白良浜全体で宝石を見つける

資料3



資料4

- 2 温泉全てが飲めるんですか？
- 3 温泉によって色、においは違うんですか？
- 4 温泉にはどんな効果があるんですか？
- 5 湯ノ花は温泉によって違うんですか？
- 6 七湯は全て効果は違うんですか？
- 7 どんな効果が人気なんですか？
- 8 おすすめの温泉はどこですか？
- 9 温泉の温度の平均は何度ですか？
- 10 お湯の色は何で変わるんですか？
- 11 温度によって効果が変わることありますか？
- 12 効果は何時間続きますか？
- 13 温泉によって温泉卵の味は違うんですか？
- 14 七湯は他の温泉と何が違うんですか？
- 15 どの温泉が一番美味しいですか？
- 16 どの温泉をひいていたんですか？
- 17 足湯には動物はいれられないんですか？
- 18 男女一緒の温泉には不満はなかったんですか？
- 19 足湯には誰でもはいれるんですか？
- 20 効果は昔から変わったんですか？
- 21 温泉はどこが一番減ってるんですか？
- 22 足だけでも温泉の効果は効きますか？
- 23 足湯にもいろんな種類があったんですか？
- 24 何で減ったんですか？
- 25 いつから温泉の数が減ってきたんですか？
- 26 これ以上減らない為に何か対策はしてますか？
- 27 白浜には今どれくらいあるんですか？
- 28
- 29 出てこなくなることはあるんですか？
- 30 これ以上減る可能性はあるんですか？
- 31 もともとはどのくらいあったんですか？
- 32 温泉を引っ張っている人とは何か契約しているんですか？
- 33 五年後には温泉がどれくらい残っていると考えられますか？

- 2 最初の温泉はどこ？
- 3 誰が管理してる？
- 4 誰が温泉を作った？
- 5 水水うー！
- 6 昔と何が違う？
- 7 白浜温泉は何年前からある
- 8 温泉の効果は何ですか？
- 9 観光客が一番きた温泉はどこ？
- 10 白浜温泉を掘り当てた人は？
- 11 湯の花はいつからあった？
- 12 一番白浜温泉に観光客がくる年は？
- 13 七湯はいつなくなった？
- 14 湯にいくら使ってますか？
- 15 昔の温泉は、温度や効果に違いはあったんですか？
- 16 白浜温泉の名付けたひとは？
- 17 さいしょはどんな温泉だったのか
- 18 白浜温泉は、何歳が一番多いですか？
- 19 一番人気の温泉はどこですか？
- 20 白浜温泉に有名な人は来ましたか？
- 21 温泉が初めて出たところはどこ
- 22 温泉名物は何か？
- 23 最初は有名ではなかった？
- 24 昔の白浜第二小学校の温泉はいつから有名になったんげすか？
- 25 どうして白二に温泉を作った？
- 26 観光地にするためにはどうすればいいか？
- 27 足湯は大体何リットル必要ですか
- 28 温泉平均の値段は？
- 29 白浜に足湯は何個ありますか？
- 30 学校でどこにすればいいか？
- 31 bz
- 32 温泉が今まで、でなくなった日はありましたか？
- 33 このままだと温泉はいつ沸かなくなりますか？
- 34 ガスを作ることはできるのか？
- 35 水やお湯ではだめなんですか？
- 36 昔の温泉のお湯はどれくらいあったの？
- 37 温泉のお湯を一から作れますか？
- 38 温泉を大量に失ったことはありますか？
- 39 温泉のお湯は作ることはできないんですか？
- 40 温泉が沸かなくなったらどうするんですか？