

## 2021 年度奈良 ESD 連続セミナー②:概要報告

### SDGs の理解促進・後半

担当者：中澤静男（奈良教育大学）

- ◇開催日時 2021 年 6 月 03 日（木）19 時～21 時
- ◇方法 ZOOM を用いたオンライン
- ◇参加者数 36 名
- ◇内容

#### 1. SDGs について

##### ◇SDGs のキーワード：「誰一人取り残さない」

SDGs が目指しているのは、すべての人にとって幸福な世界  
すべての人：空間的・時間的「すべての人」

#### 2. SDGs と ESD

SDGs：2030 年までにやるべきこと

「国際協力と技術やシステムの革新」

トップダウン的

ESD：持続可能な社会づくりに積極的に参加・参画する人を育てる教育 ボトムアップ的  
単なる行政サービスの担い手→社会の担い手・社会の創り手

ところで

①現在、世界の核兵器保有国は 9 ヶ国です。国名を書いて下さい。

アメリカ、ロシア、イギリス、フランス、中国、インド、パキスタン、イスラエル、北朝鮮

②国連の安全保障理事会の常任理事国（5 ヶ国）を書いてください。

アメリカ、ロシア、イギリス、フランス、中国

①・②から感じること

- ・国連は本気で核兵器の廃絶に取り組んでいるとは思えない
- ・核抑止力、核兵器に依存した平和は空論でしかない
- ・SDGs に核兵器の廃絶が記されていないわけだ

#### 3. SDGs にないもの

(1) 核兵器の廃絶

(2) 互いの宗教の尊重

(3) 音楽・美術・スポーツなど人々を幸せにする文化への言及もほとんどない

**SDGs を絶対視してはいけない。改良途中のものだと捉える必要がある。**

4. SDGs はこれから達成すべき目標です。ということは、そこには解決しなければならない地球的問題が存在するということです。次の問題は、SDGs のどの目標と関わっているでしょうか？

( ) に目標番号を書いて下さい。ただし、1 つとは限りません。

①7 億人が深刻な水不足に陥る恐れがある。(6)

②予防可能な病気で毎日 15000 人が亡くなっている。(3)

- ③ 5人に1人の子どもが学校に通うことができていない。(4)
- ④ 若者の5人に1人は、学校にも仕事にも参加できていない(4・8)
- ⑤ インターネット普及率は、先進国(81%)・開発途上国(40%)・後発開発途上国(18%)(9)
- ⑥ 20億人はごみ収集サービスを利用できていない。(3・11)
- ⑦ 気温は上昇し続けている。(13)
- ⑧ 世界で5億3500万人(4人に1人)の子どもが紛争地域で暮らしている。(16)
- ⑨ 絶対的貧困者の46%は14歳未満の子どもである。(1)
- ⑩ 世界の8人の大富豪が、世界人口の半分である36億人分の資産を持っている。(10)
- ⑪ 8億人が栄養不良の状態にある。(2)
- ⑫ 5歳未満に亡くなる子どもが540万人いる。(3)
- ⑬ 海洋酸性度は、産業革命前と比較して26%上昇している。(14)
- ⑭ 読み書きができない大人が7億8100万人いる。(4)
- ⑮ 42億人が安全に管理されたトイレを使えていない。(6)
- ⑯ 1億5200万人の子どもが児童労働に従事している。(4・8)
- ⑰ 10億人が電力供給を受けていない。(7)
- ⑱ 年間で521万ヘクタールの森林が破壊されている。(13・15)

#### 4. 地球的諸課題の核心を考える

次の地球的諸課題を5こずつ書いて下さい

##### (1) 環境

気候変動、生物多様性の劣化、資源の枯渇、海洋プラスチック、PM2.5

##### (2) 平和

アメリカと中国の対立、核兵器、タリバンの復活、北朝鮮のミサイル発射実験、難民

##### (3) 社会

ジェンダー不平等、高齢化、人口爆発、SNSによる誹謗中傷、子どもの貧困

##### (4) 経済

巨大多国籍企業の横暴、貧困層の拡大、格差の拡大、コロナ禍による企業の倒産  
企業による内部留保

◇ 2つ以上の問題が一举に解決できる

「海洋プラスチックと資源の枯渇」「米中対立と多国籍企業の横暴」「内部留保と子どもの貧困」

「米中対立・タリバン・北朝鮮・一部の難民」「ジェンダー不平等と人口爆発」

「格差と子どもの貧困」

▼ トレードオフの関係にあるもの。○△を解決しようとするれば◇◇が悪化する

「企業の活動拡大と資源の枯渇」