

奈良市立飛鳥小学校 教諭 阿彌茉央氏

参加者 57名

『初任校での6年間 一大学生のみなさんに伝えたいこと』

奈良教育大学心理学専修 卒業 教員歴6年目

担当学年：3・3・5・6・6・1年

自分が学生の時に知りたかったことを今日は話したい



1. 教員を目指したきっかけ

小学校6年生の時 金管クラブに入っていた

音楽の先生が顧問（授業ではやさしいのに、クラブではとても厳しかった）

夏の大会前 先生に呼び出される

「しんどそうだけど大丈夫？ いつもがんばっているからちょっと休憩しよう！」

自分のしんどかった雰囲気を感じてくれていた → 自分もそんな人になりたい

高校3年の秋 その先生にコンクールの報告と進路の相談をしに行った

「あなたのような人にぜひ先生になってほしい！」と言われ小学校教員という道を決意した

奈良教育大学に進学し、教育実習後、決意が固まる

2. 小学校教員の仕事

授業準備	}	学級担任の仕事 + 校務分掌
教材研究		
授業		
丸付け		
生徒指導		
家庭連絡		

校務分掌…職員で分担してあたる仕事

特別活動主任、ESD・ユネスコスクール担当（ESDの研修、世界遺産学習の検討）

・運営委員会担当

・1年生を迎える会

・奈良公園オリエンテーリング

・6年生を送る会

・スペシャル部団会

行事の企画、運営

①私の一日（何もなかった日・1年生）

7時40分 出勤 授業準備 丸付け

8時20分 職員朝礼

8時30分 授業

休み時間→丸付け、あそぶ、生徒指導

15時 家庭連絡 丸付け 授業準備 校務分掌

18時30分 退勤

何かあった日（子ども同士のトラブル、保護者から問い合わせがあった など）

退勤時間は遅くなってしまう

②教員生活での学び・やってよかったこと！

学んだことをためてみる

（学級経営でためてよかったこと）

- ・毎日当番…一人ずつに毎日やる仕事が決まっている → 責任感
- ・会社活動…係活動（なくてもいいが、あったらみんなのためになる）実績を投票
給食優先権、席自由権、1時間自由権など → 自主性
- ・できたこと表 3・1年
- ・朝の会でのスピーチ 1年
- ・交換ノート 6年
- ・学級目標 覚えやすいインパクトのあるもの

本や周りの先生からとにかく積極的に学ぶ

授業・学級経営・仕事の進め方

尊敬する先生との出会い → そこから学んだこと

魅力的な授業、全員発表、体育での仲間づくり、交換ノート、大縄記録会・・・

いい学級って…

（それまでは、ただ「楽しい学級をつくりたい」と思っていたが）

楽しんで、ただ楽しいだけじゃない

努力したからこそ味わえる本当の楽しいがある

子どもが成長する

学級みんなが楽しい、笑顔

みんないい顔、学級としての一体感が生まれる

子どもに対する思いをもつ

- ・授業づくり
- ・信頼関係（子どものことをよく知っていることが前提） → 子どもの安心感
- ・子どもが笑顔で過ごせる学級

子どものことを考えて行動することが一番大事

近畿 ESD コンソーシアム ESD 連続セミナーでの学び

- ・ほかの学校の先生との出会い
- ・授業っておもしろい！
- ・こんなことやってみたい！
- ・子どもたちが変わっていくのを間近で見る体験

【連続セミナーで実践した授業例】

『飛鳥スマイルキッズ ーよりよい「飛鳥」のためにー』 (6年 総合的な学習の時間)

今までお世話になった地域の人を笑顔にしたい！

奈良や飛鳥のために、自分たちはどんなことができるだろうか

→ 観光チーム・環境チーム・イベントチーム

活動しての気づき 喜び 地域の人への感謝の思い

オン・オフの切り替えをしっかりとる

…いろんな職業の友達とおもいきりあそぶ！

教員の友達…仕事の相談、今自分が頑張っていること、励まし合い

教員ではない友達…仕事内容について教えてもらう

とにかく休日は遊びまくってリフレッシュすべし！

教員にとって必要な力って何？

- ・授業力
- ・学級経営力
- ・コミュニケーション力
- ・仕事を効率よく進める力
- ・物事を多角的に見る力



3. 教員になるまでにやっておいてよかったこと

①いっしょうけんめいになる経験

吹奏楽の部活動 目標を達成できなかった時の悔しさ、達成できた時の感動

いっしょうけんめいになることのしんどさや楽しさ 支え合う仲間の大切さ

支えてくれる周りの人への感謝の気持ち

自分の言葉で子どもたちに語れる体験

②野外活動センターでのボランティア活動

自然の魅力を知った 普通の大学生ができない経験 子どもと関わる楽しさや難しさ

③教員と関係のないアルバイト

服屋でアルバイトをしていた

服を上手にたためる コミュニケーション力の向上 どんな時でも笑顔 一般常識を学べる

学生のうちにもっとやっておけばよかったこと

学校でのボランティア

趣味を見つける

平日にしか味わえないことを満喫する

オールで遊ぶ

ならまちで遊ぶ

はめをはずす

最後に・・・小学校教諭の魅力

- ・ 1～6年生まで幅広い子どもと関われる
- ・ 成長を感じられる
- ・ いっしょに成長できる
- ・ 毎日が同じではない
- ・ 子どものエピソードで思い出し笑いができる
- ・ 夢中になれる



学生のみなさんへ

今のうちにしかできないことをいっぱいやっておくことが大事

それが教師になったときに必ず役に立つ とにかくいろんな経験をしておくこと
教師の仕事はよくブラックだと言われるが、自分が子どもと一緒に成長できる仕事
人と関わるということは、それだけ時間もかかる
気持ちの持ち方と仕事の工夫次第でなんとでもなる。決してブラックではない。