

第2回奈良ESD連続公開講座 概要報告

奈良教育大学 中澤 静男

- ◇開催日時 2020年6月25日(木) 19時～21時
- ◇方法 ZOOM を用いたオンライン研修会
- ◇参加者 三木、春日、柚木、河野、山方、中村、中村、中澤哲、中澤敦、高良、松好、新宮、川崎、高垣、圓山、西口、阿彌、相生、小谷、石田、浅井、吉田、島(現職教員)
狗飼、津田、岩城、足立、下原、亀井、大橋、藤森、嶋田、西條、山崎、福田、山野、櫛、木村、北、(学部生)谷垣(院生)
中澤、大西、太田、杉山、森口(奈良教育大学) 45名

◇内容

【ESDティーチャー受講学生と指導を依頼する現職教員のマッチング】

氏名	専修	現職教員名
奥平 茜	国語教育	(中澤哲)
西條 秀哉	国語教育	石田
東尾 彩夏	家庭科教育	(圓山)
福井 彩乃	家庭科教育	圓山
櫛 乃里花	英語教育	中村
下原 舞	英語教育	山方
足立 繁郁	社会科教育	新宮
北 将伍	社会科教育	吉田
田中 隆寛	社会科教育	中澤哲
山本 健太	社会科教育	高良
亀井 望太	数学教育	大西
嶋田 智沙恵	数学教育	小谷
上田 薫	美術教育	阿彌
狗飼 菜々子	音楽教育	三木

◇現職教員の部

- ・ESDティーチャー認定を目指す方(5回以上・ESD学習指導案の作成)
柚木・春日・中村・相生・谷村
- ・ESDマスター認定を目指す方(7回以上・実践報告の作成)
高良・吉田・中村・樋口・小谷
- ・ESDスペシャリスト認定を目指す方(7回以上・実践発表、あるいは研修会を企画運営)
山方

【SDGs理解促進2】

1. SDGsの特徴

- (1) MDGsを引き継いだ目標がある

- (2) 社会（人間開発）・経済（成長）・環境（保全）のバランスのよい社会を目指している
- (3) 1つの目標が他の目標とつながっている

2. 目標の裏にある問題

SDG sは2030年までに達成すべき目標です。つまり、現在はそこに問題があるということを示しています。

(1) MDG s後に残されていた問題

下の6つの問題は、SDG sのどの目標に含まれていますか。外務省仮訳を読んで（ ）に番号を書いてください。

- ①約8億人が極度の貧困状態（ ①・②・③ ）
- ②経済格差の拡大（ ④・⑧・⑨・⑩ ）
- ③男女間の不平等（特に意思決定に関して）（ ⑤・⑧・⑩ ）
- ④地球温暖化、生物多様性の保全（ ⑦・⑬・⑭・⑮ ）
- ⑤戦争・紛争により毎日42000人が難民となっている（ ③・④・⑩・⑪・⑯・⑰ ）

(2) 各目標に関わる問題

以下の問題は、SDG sのどの目標に含まれていますか。（ ）に番号を書いてください。

- ①7億人が深刻な水不足に陥る恐れがある。（ ⑥ ）
- ②予防可能な病気で毎日15000人が亡くなっている。（ ③ ）
- ③5人に1人の子どもが学校に通うことができていない。（ ④ ）
- ④若者の5人に1人は、学校にも仕事にも参加できていない（ ④・⑧ ）
- ⑤インターネット普及率は、先進国（81%）・開発途上国（40%）・後発開発途上国（18%）（ ⑨ ）
- ⑥20億人はごみ収集サービスを利用できていない。（ ③・⑪ ）
- ⑦気温は上昇し続けている。（ ⑬ ）
- ⑧世界で5億3500万人（4人に1人）の子どもが紛争地域で暮らしている。（ ⑯ ）
- ⑨絶対的貧困者の46%は14歳未満の子どもである。（ ① ）
- ⑩世界の8人の大富豪が、世界人口の半分である36億人分の資産を持っている。（ ⑩ ）
- ⑪8億人が栄養不良の状態にある。（ ② ）
- ⑫5歳未満に亡くなる子どもが540万人いる。（ ③ ）
- ⑬海洋酸性度は、産業革命前と比較して26%上昇している。（ ⑭ ）
- ⑭読み書きができない大人が7億8100万人いる。（ ④ ）
- ⑮42億人が安全に管理されたトイレを使えていない。（ ⑥ ）
- ⑯1億5200万人の子どもが児童労働に従事している。（ ⑧・④ ）
- ⑰10億人が電力供給を受けていない。（ ⑦ ）
- ⑱年間で521万ヘクタールの森林が破壊されている。（ ⑬・⑮ ）

(3) 日本に大きく関連する問題

- ①2015年度の日本の子どもの貧困率は13.9%で7人に1人が相対的貧困の状態にある。
- ②常勤雇用者の割合が減少し、パートや派遣など非正規雇用者が増加している。

- ③日本の食料自給率は 38 %であるが、年間 2759 万トンの食品を廃棄している (2016 年)。しかも、その内でまだ食べることができる食品ロスが 643 万トンである。
- ④日本のジェンダーギャップ指数は、153 ヶ国中 121 位である (2019 年)。
- ⑤水を流しっぱなしにした歯磨きで、1 回につき 6 リットルの水を無駄にしている。
- ⑥日本のエネルギー自給率は 9.6 %である。
- ⑦日本では、この 100 年間で 1.19°Cの気温上昇がみられた。
- ⑧日本のプラスチック排出量は世界で 30 位。包装資材プラスチックでは 2 位。

- ◇食品廃棄と食品ロスの違いは？
- ◇賞味期限の「3分の1ルール」とは？
- ◇食品ロスを減らす取組は？

(4) 自分と世界の問題とのつながりに気づかせるために

(3) の①～⑧の問題を切り口に学習し、(2) の①～⑱の問題と自分との関わりに気づかせたいと思います。それぞれ、どのようにつなげることができますか？

(3) の日本の問題	つながる (2) の世界の問題
①	③・④・⑨・⑥・⑧・⑪・⑫・⑭・⑯・⑰ など
②	④・⑧・⑨・⑩・⑪・⑭・⑯ など
③	⑧・⑨・⑪・⑫・⑭・⑯ など
④	③・⑧・⑨・⑭・⑯ など
⑤	①・②・⑦・⑧・⑨・⑫・⑮・⑰ など
⑥	⑦・⑬・⑰・⑱ など
⑦	⑦・⑬・⑰・⑱ など
⑧	②・⑥ など

(5) コロナ禍をテーマに学習すると、どの目標とどの目標のつながりが見えてきますか？

次回は7月27日(月)19時からです。
 今回同様、Zoomによるオンラインセミナーと開催します。
 次回の内容は、ESDの学習理論が内容です。