

## 【小学校 ESD 総合的な学習の時間学習指導案】

チャンスを逃すな！箕面っ子！（小学校5年生）

奈良教育大学 菱谷圭祐

(1) 単元名 チャンスを逃すな！箕面っ子！

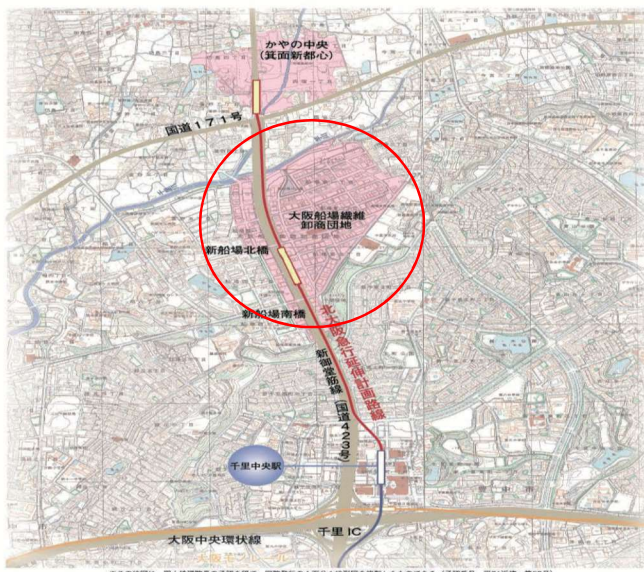
(2) 単元の目標

- ・船場団地（箕面市）の歴史を知り、北大阪急行線の延線が箕面市にとってチャンスであることを知ることができる。（知識及び技能）
- ・船場団地（箕面市）を再興し、箕面市の良さを伝えるためにはどうすればいいか、北大阪急行線の延線をにいて考えられる。（思考力・判断力・表現力等）
- ・北大阪急行の延線について、自ら何かに取り組もうとする。（学びに向かう力、人間性等）

(3) 単元の概要

## 教材観

本単元は、2020年に箕面市まで延線が決まっている北大阪急行をテーマにした単元である。この延線によって、大阪の都心部（大阪・難波・天王寺）に乗り換えなくアクセスすることができるようになり、箕面市全体が活性化することが予想される。



北大阪急行延伸推進会議（2018）『北急延伸ニュース きたきた通信』

元来箕面市は、地形的特徴、市街化の歴史的経緯などから、クルマへの依存度が非常に高い。

地形的特徴：北部に山があり、坂道が多いため、徒歩・自動車では不便。

市街化の歴史的経緯：北西部に阪急電車は走っているが、利便性が低い。

市を東西に171号線が走り、  
中国自動車道・名神自動車道ともアクセスがよい。

箕面市はこの延線を、非常にチャンスと捉えていることが伺える。延線にかかる費用（600億円）のうち、箕面市が160億円を負担し、大阪大学のキャンパス、複合公共施設の建設が決定、国立循環器病センターの誘致が行われている。

今単元では、「箕面船場阪大前駅」と「箕面萱野駅」の2つの駅のうち、「箕面萱野駅」には既に、大型ショッピングモールがあり発展しているため、これから開発が進む「箕面船場阪大前駅」に焦点を当て取り扱う。この駅周辺は、約50年前に繊維卸業などの、業務を中心としたまちとして、物流・業務機能に対応した道路等の都市基盤整備がなされ、まちびらきしたという歴史がある。しかし現在は、景気低迷による企業の撤退、建物の老朽化など抱える問題は多い。大阪船場繊維卸商団地協同組合によると、バブル崩壊後や繊維卸業界の不況により、64年の組合発足時は254社だったが、99年に200社を割り込み、現在は134社（2012年）となっている。この地区の再開発の起爆剤として北大阪急行の延線なのである。

#### 教材観

本単元では、箕面市、船場団地がチャンスと考えている北大阪急行の延線を、マチの良さを伝えられるチャンスであると捉えさせ、自分事として考えさせることを目標とする。箕面市は、都市開発が進んでおり、マンションや大型商業施設が増えてきている。しかし一方で箕面市は、「みどりの街」を目標に、緑化運動にも積極的に取り組んでいる。箕面市の条例では、建物の面積に対して一定の緑化が義務づけられており、都市化と自然が融合するように工夫されている。理想の街づくりを計画させるだけではなく、箕面市独自の条例にも気づかせ、箕面市の良さについて再認識させたい。改めて延線について考えさせたい。

子どもには、新駅が出来ることを契機に箕面が発展する可能性があることを理解させるために、北大阪急行延伸推進会議の方にゲストティーチャーとして、来ていただきお話を聞く。また、「箕面船場阪大前駅」ができる船場団地の方（大阪船場繊維卸商団地組合）に、昔発展していたが今は衰退しているという歴史と現状についてお話ししていただく。この2人のお話を聞いて、北大阪急行延伸が箕面市にとって大きなチャンスであることを子どもに理解させる。これから箕面市に多くの人が訪れることを考え、その人たちに箕面市の素晴らしさを伝える方法はないかを考えさせる。授業のまとめでは、ポスターを作成し、北大阪急行延伸推進会議の方には、電車・ホームに掲示させて頂けるように提案し、大阪船場繊維卸商団地組合の方には、掲示板に張っていただけないかと提案する。

#### (4) 単元の評価規準

ア 知識・技能	イ 思考力・判断力・表現力	ウ 学びに向かう力、人間性等
①北大阪急行の延線について知ることができる。	①船場団地の再興を考えることができる。	①北大阪急行の延線に関して、何か取り組もうとする。
②箕面市のよさをしることができる。	②箕面市の良さをポスターにまとめ、表現することができる。	

(5) ESD・SDGs との関連

①ESD との関連

この単元を通して育てたい見方・考え方と資質・能力

●見方・考え方

- ・相互性：色々な人が延線をチャンスとして動いていることに気づく
- ・連携性：地域を再興したい人、これから箕面市に来る人など様々な立場があることに気づく。

●資質・能力

- ・システムズ・シンキング：船場団地の歴史を知り、北大阪急行の延線について考える。
- ・世代内・世代間の公平：こらからの箕面市について考える。

②SDGs との関連

関連する目標

- 8. 働きがいも 経済成長も
- 9. 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 11. 住み続けられるまちづくりを
- 12. つくる責任 つかう責任
- 15. 陸の豊かさを守ろう

(6)学習活動の概要 (計 12 時間)

	主な学習活動	◇学習への支援 ◆評価
1	<p>【北大阪急行延伸推進会議の方の話聞く】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>北大阪急行が箕面に来る？！</p> </div> <p>○北大阪急行の延線について知る。 ○箕面市がもっと便利になることを知る。</p>	<p>◇パンフレットを配る。 ◆北大阪急行の延線に興味を持つ。 ◆話を聞いて分かったことを表現しようとする。</p>
2	<p>【大阪船場繊維卸商団地組合の方に話を聞く】</p> <p>○新駅の近くは今、衰退している事を知る。 ○北大阪急行の延伸にみんなが期待している事を知る。 ○再開発は既に進んでいることを知る。</p>	
3	<p>【箕面市を PR する方法を考える】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>箕面市を PR する方法はないのだろうか？</p> </div> <p>○これから他の土地から来る人に箕面市を PR する方法を考える。 &lt;方法&gt; ・ポスター ・新聞紙</p>	<p>◆船場団地の再興を考えることができる。 ◆箕面市の良さをポスターにまとめ、表現することができる。 ◆北大阪急行の延伸に関して、何か取り組もうと</p>

		する。
4-8	<p><b>【PR ポスターを作ろう】</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>箕面市ってどこが素晴らしいんだろうか？</p> </div> <p>○箕面市の良さを考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・緑化運動</li> <li>・子育て支援</li> <li>・街が明るい</li> </ul>	<p>◇パソコンルームや地域の図書館を適宜使用させる。</p> <p>◆北大阪急行の延伸に関して、何か取り組もうとする。</p> <p>◆箕面市の良さをポスターにまとめ、表現することができる。</p>
9-12	<p><b>【PR ポスターを発表しよう】</b></p> <p>○全校集会で発表する。</p> <p>○北大阪急行延伸推進会議の方、大阪船場繊維卸商団地組合の方に発表し、どこかに掲示していただけないか相談する。</p>	<p>◆北大阪急行の延線に関して何か取り組もうとする。</p> <p>◇事前にアポを取り、聞いてもらえるように調整する。</p>