

第1学年 生活科学学習指導案

橋本市立三石小学校
指導者 川西 真由

1. 単元名

『むかしからのあそびにちょうせん～むかしあそび名人になろう～』

2. 単元の目標

- ・教えてもらったり練習したりする中で、地域の人のおよさや友達のよさ、自分自身のよさを理解し、相手に応じた聴き方・話し方ができるようにする。【知識・技能】
- ・一緒に活動する中で、地域の人や友達のよさに気づく。【思考・判断・表現】
- ・地域の人からすすんで昔の遊びを教わり、発表会に向けて楽しく遊ぶことができる。【主体的に学習に取り組む態度】

3. 評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
人と関わる遊びを通して、人と関わることのよさを感じる。相手に応じた話し方や聴き方ができる。	一緒に活動する事を通して、地域の人々の優しさに気づくことができる。	友達とすすんで関わるができる。人と関わる遊びを楽しむことができる。

4. 教材について

本単元は、地域の人との交流の場を設定し、昔の遊びを教えてもらい、地域の人とかわっていく中で、体験活動の楽しさを味わわせたい。さらに、昔のおもちゃを上手くなるコツや工夫を教えることで、地域の人のお恵や優しさにも気づかせたい。また、友達と一緒に昔遊びの名人を目指して遊びの工夫をしたり、楽しい遊び方を発見したりするなどの活動を広げていく。

昔の遊びを体験していきながら、遊びそのものへの気づきだけでなく、周りの人たちのよさにも気づけるような活動にしていきたい。

5. 児童について

これまでに児童は、「手作りごま」や「ぴよんぴよんがえる」など、身の回りにある身近なものを使って遊びの体験をしてきた。昔の遊びについては、数種類ではあるが、ほとんどの児童が幼稚園や家庭で遊んだ経験がある。しかし、地域の方との交流の経験はなかったようである。

「むかしあそび名人になろう」ということで、地域の人から教えてもらう楽しさ、友達や、おうちの人に教えてあげる喜びを体験させていきたい。

6. 指導について

この単元で取り上げる昔遊びは、遊ぶための場所を選ばず、どこでも比較的自由にでき、簡単に楽しめるというよいところがある。また、一人でも友達とでも練習次第でじょうずになる可能性がどの子にもある。つまり、だれにでも親しみやすくできている。

このような遊びを通して、教える者と教えられる者とのかかわり合いやコミュニケーション能力の向上をはかりたい。

7. ESD の観点

【身につけさせたい観点】

連携性…地域の人やおうちの人とすすんで関わったり、友達と協力したりする中で身につける。

責任性…自分で決めた遊びをできなくても、最後までやり通す中で身につける。

【養いたい能力】

コミュニケーション力…多様な人とのかかわりの中で養う。

8. 単元の展開（全16時間）

主な学習活動	学習への支援	◇評価 ・備考
むかしあそびをしよう。 (2)	・地域の人に、昔の遊びを教えてもらう。	いろいろな遊びに挑戦して、楽しむことができる。
おれいの手紙をかこう。 (1)	・地域の人にお礼の手紙を書く。	国語科で学習した、手紙の書き方を思い出しながらお礼の手紙を書くことができる。
むかしあそびの名人になろう。(2)	・名人になりたい遊びを選び、グループをつくる。 ・昔の遊びを練習する。 ・遊びのこつを見つける。	遊び方を教え合ったりして友達とかかわる中で、お互いのよさに気付く。
発表会に向けて準備しよう。(5)	・遊び方やこつをまとめる。 ・発表の練習をする。 ・昔遊びの腕を磨く。	昔遊びで頑張ったことやうまく遊ぶためのこつ（工夫点）をまとめている。
発表会をしよう。(1) *授業参観	・できるようになった昔遊びを披露する。 ・その遊びの遊び方や、上手にできるこつを発表する。 ・遊びごとにブースを作り、おうちの人に遊び方を教えて、一緒に遊ぶ。	昔遊びで頑張ったことや、遊びの中で気づいたことを自分なりの方法で発表することができる。
園児と遊ぼう。(1)	・できるようになった昔遊びを披露する。	多様な人と関わる中で、適切な話し方や聴き方ができ

	<ul style="list-style-type: none"> ・遊び方を教えて一緒に遊ぶ。 	る。
世界に一つだけの自分のおもちゃを作ろう。(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・興味のある昔のおもちゃを選び、色付けをする。 	作っては遊ぶことを繰り返しながら、より楽しめるおもちゃを作ろうとしている。
ふりかえりをする。(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・ふりかえりの作文を書いて、友達と交流する。 	単元を通して、自分が成長できたところを見つけることができる。