

【小学校 総合的な学習の時間における事例】

「やさしいまちづくり～世界遺産から学ぶ～」

奈良市立飛鳥小学校 教諭 松浦 慎

1. ESDを生かした授業づくり

(1) 単元名

「やさしいまちづくり～世界遺産から学ぶ～」



(2) 単元の概要

本単元は、世界遺産に認定されている韓国の良洞村（ヤンドンマウル）や日本の白川郷と自分の地域の比較を通して、自分の地域の持続可能性を見つめ、まちづくりに参画する素地を養うものである。

良洞村は、大韓民国慶州市にある伝統民俗村で、慶州市中心部から北へ約 25km のところに位置している。村全体が重要民俗文化財（旧称：重要民俗資料）第 189 号に指定（1984 年）されており、2010 年に世界遺産（文化）に登録された。幾度の戦火に見舞われた朝鮮半島において、当時の様子を現在に伝える数少ない貴重な集落であり、現在も約 150 戸の家屋が現存し、住民がそこで生活している。

白川郷は、岐阜県と富山県の県境にある集落で、合掌する手の形に見える急勾配の屋根が特徴である。古くは雪の多い地域に広く見られた建築様式で、屋根裏では養蚕のために蚕が飼われていた。1995 年に世界遺産（文化）に登録された。この集落には「結い（ゆい）」と呼ばれる相互扶助の伝統があり、屋根の葺き替え作業なども、結いをもとに共同で行われている。

世界遺産に住む住民の願いや想い、まちを残すための工夫や取組を知ることを通して、誰にとっても住みやすいまちの在り方について考えたい。また、実際に近い将来、自分たちのまちを創るのは自分たちなのだという意識させ、意欲的にかかわる姿勢を養いたい。

(3) ESDの視点の明確化

【持続可能な社会づくりの構成概念】

構成概念Ⅳ 公平性…地域の文化を遺し、伝える取組を知ることを通して、住民の良好な生活や健康が保証されているだけでなく、世代を超えて保持されていくものであるということ

構成概念Ⅴ 連携性…地域の住民や保護者にインタビューすることを通して、状況に応じて順応したり、寛容な態度で調和を図ったりすること

構成概念Ⅵ 責任性…まちづくりの提案を通して、一人ひとりが責任と義務を自覚し、自ら進んで行動する態度を養うこと。また、自分の地域に対する責任あるビジョンを持ち、その実現に向かったの変容・変革のきっかけをつかむこと。

(4) 留意事項

① 教材のつながり

本単元では、2年生の生活科の町たんけんや、3,4年生の社会科の地域学習の学習を踏まえる。また、それまでに培った調べ方やまとめ方、発信の仕方を応用する。道徳の「郷土愛（4

－ 7)」「社会的役割と責任（４－３）」とも関連付けられる。

② 人のつながり

地域の方々や保護者へのインタビューを取り入れる。また、発信対象として、まちづくりにかかわる方の協力を得ながら学習を進める。

③ 能力・態度のつながり

身に付けた能力・態度は話し合い活動を中心としたすべての日常生活に活用できる。また、創造的な視点は、何事も前向きにとらえ積極的に行動することにつながる。

2. ESDの視点を生かした授業の実践

(1) 単元の目標（重視する能力・態度）

- ・自分の地域の未来像を予測し、計画を立てることができる。（未来）
- ・「やさしいまちづくり」について多面的・総合的に考えることができる。（多面）
- ・まちづくりの計画作成に進んで参加することができる（参加）

(2) 評価規準

能力・態度② 未来像を予測して計画を立てる力 (未来)	能力・態度③ 多面的、総合的に考える力 (多面)	能力・態度⑦ 進んで参加する態度 (参加)
① まちの現状から将来像を予測して計画を立てている。	① まちの「やさしさ」について多面的、総合的に考えている。	①まちの住人へのインタビューに進んで参加している。
② 未来のまちとそこに生きる自分を想像して、「まちづくり宣言」をつくることができる。	②まちづくりの構想計画を通して自己の生き方や生活スタイルを振り返ることができる。	②まちづくりの構想計画に進んで参加している。 ③まちづくりのプレゼンテーションに進んで参加している。

(3) 単元の概要（全12時間）

主な学習活動	◇学習への支援 ◆評価
<p>1. 世界遺産の素晴らしさを堪能する。(1)</p> <p>2. 韓国・良洞村と日本・白川郷のまちづくりの工夫を見つける(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真から「やさしさ」を見つける ・誰にとって「やさしい」かを考える <p>住民 観光客</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住んでいる人の思い・願いを知る 	<p>◇「守ろう地球の宝物」のDVDを活用する。</p> <p>◇自分たちの地域との共通点や相違点に気づかせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・自然と共存 ・人の集える大きな建物 ・入り口で車はストップ ・あちらこちらに消火栓 ・中央に蓮の池 ・傾斜の有効活用 ・「結」の精神 <p style="text-align: right;">など</p> </div> <p>◆様々な角度から相違点を見つける。(多面①)</p>

